

- 1) Merací prístroj s rozsahom 120 V, triedou presnosti 0,5, ukazuje 80 V.  
a) Aké je abs. chyba meraja?  $\Delta x$   
b) - II - rel - II - ?  
c) rel. chyba meracieho prístroja?  
d) Nakreslite prebeh hranice abs. a rel. chyby pre tento prístroj?
- 2) Voltmetr s presnosťou deklarovanou vztahom  $(0,2\% \text{ údaja} + 2 \text{ digit})$  má na rozsahu 10 V numerál 8,00 V. Aké je záručovaná absolútна a relatívna chyba meraja?
- 3) Analógový osciloskop:  
a) Nakreslite blokovú schému  
b) Stručne popíšte funkcie jednotlivých blokov  
c) Aké je def. frekvenčný rozsah osciloskopu, akým správcom máma kvičiť?  
d) Vymenujte a definujte rečené činnosti fl. prepínací  
e) Nakreslite prebeh následujúceho napäitia generátora časovej káladne.  
f) Vymenujte rečené spôsoby čas. kádila dve  
g) Nakreslite prebeh frekvenčnej charakteristiky následujúceho konštrukčného priestredia (AC) a jednosmernej väzbe (DC).  
Prébehy označte.  
h) Na čo súčtu soudy osciloskopu a aké sú ich použitiae?

- a) Aky je rozdiel medzi priamy a nepriamyu množinami?
- b) Napíšte vzťah pre výpočet abs. chyby ľudia učajúcich  $y = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$ .
- c) Nap. abs. a rel. chybu učajúcich učajúcich  $y = A+B$ , pričom  
poznaťme abs. chybu učajúcich  $\Delta A, \Delta B$ .
- d) Napíšte vzťah pre výpočet abs. a rel. chyby učajúcich učajúcich  
 $y = (A+B)/C$ , pričom poznaťme rel. chybu učajúcich  $\delta A, \delta B, \delta C$ .

### (5) Funkčné prevozmy

- a) Nakresliť prevozmy prúd - napätie ( $I/V$ )
- b) Čomu sa novým kosiľnenie napojenia (A)
- c) Čomu sa novým vstupným odporom napojenia?
- a) Toto zap. predstavuje elektronický voltmeter, ampermeter, wattmeter?

dopis do pls. súboru základnej

7. Nakreslite blokovou schému E/A prevodníka s odporovou metrou

R-2R. Charakterizujte výhody a nevýhody prevodníka.

8. Nakreslite blokovou schému prevodníka pracujícího na

principu dropielj integrácie. Jednotlivé bloky stručne charakterizujte. Nakreslite priebeh napäťia na výstupe integrátora. V čom sú jeho výhody resp. nevýhody.

9. Ktorí odporov

a) ako je def. miera a aké druhý mier poznač?

b) vysvetliť, aby je rozdiel medzi substitučnou a porovnávacou / komparatívou / metodou merania odporov.

c) uakreslite schému káp mostíkovej metódy, nap. vztar na výp. meranie "no odporu"

d) Aké druhý mier sa v mostíkovej metóde používa?

10. Diagnostika ēisl. zariadenia:

a) vymenovať a stručne char. zariadenie a možnosť užívania

lok. porúčí v malých ēisl. zariadeniach systémov.

b) aprobovať blokovou schému log. analýzatora (LA)

c) jidlovlivé bloky LA stručne charažt.

d) vymenovať a char. režimy spustenia LS

e) myn. rež. zobrazenia

f) char. hlavný rozdiel medzi logickou

analýzou (LTA) a logickou slávovou (LSA) analýzou

(25) → 56  
(31)

10) z char. spožívky ukládání udajov do paměti.

### 13) Analogové měření přístroj

- a) ujmoucile aspoň 3 principy elektromechanických měřicích systémů
- b) k některému přístroji napíšte, k čemuž je charakteristické (stacionární, mobilní, středový, autonome, jednotlivý) a kterým měřicím měří
- c) napíšte def. vztahu mezi hodnotou
- d) čomu sa rovná koeficient tvaru signálu
- e) k A. char. měřia magnetometr MP (elektronický)  
a) určete množinu a základní hodnoty v odkazu na jeho sloužení?
- f) my říkáme reaktivní rezistoru, když je měřením mechanického výkonu.